# ——2020.7目录——

## 卷首语

1教育也是播种 黄红英

## 教育观察

**教师视角**

**5国民心态的培养**

6融合地方特色文化，涵养健康国民心态 李 华

8重大公共危机视域下理性国民心态的培育 何燕林

10坚定的爱国信念理性的国民心态 鲁勇丽

**教科研前沿**

11劳动教育的价值守望

 ——传统家风家训中的劳动精神及其时代价值 徐海娇

**域外来风**

14新加坡课程辅助活动的实践与探索 卢宇峥

## 专业成长

**永新读师**

16文化部长的教育智慧

 ——王蒙先生印象 朱永新

**陶继新论道名师**

17“慧”爱生辉

 ——桂贤娣班主任工作艺术撷英 陶继新

**管理探索**

21传承龙文化，构建多元育人模式 林永怀

22利用校训引领实践校训育人 江伍玉

24以“四炼”助推学校内涵建设 林报忠 王广木

## 学科专辑

**“语文深度学习研究”专辑**

26紧扣四“点”高阶思维促进语文深度学习 陈宝铝

29深度学习：走向核心素养的语文课堂教学实践探微 吴小婷

**“学会有效阅读，落实语文要素”研究专辑**

30阅读教学需“内外兼修” 林龙珠

32浅谈低年级阅读教学中“根据课文信息作简单推断”语文要素的落实

 ——以《咕咚》一课为例 刘 颖

33与文本深层对话，提升“五维度”阅读能力 廖海燕

**“挖掘‘语用’训练点，提升表达能力”研究专辑**

35立足言语实践提升核心素养 林光辉

36依标据本，构建高效“语用”课堂 陈 兰

38精准定位习方法，读写结合促表达

 ——以统编版五年级下册习作单元教学为例 张淑红

**“数学素养评价下的试卷命题策略”研究专辑**

39数学命题，回应核心素养的最佳载体 胡存宏

41小小三角尺，蕴含大学问

——“角的度量”概念的测评题命制与数据分析 沈 强

**“多策并举，提升数学思维能力”研究专辑**

43巧用比较策略，提高学生数学思维品质 杜莺舞

44浅谈小学数学教学中学生思维能力的培养 傅莹莹

46让“数学思考”成为一种习惯 邹淑华

47从操作走向思维，积累数学活动经验 杨莉莉

**“动手动脑，发展数学探究能力”研究专辑**

49小学生数学探究能力的培养方法探析 陈文秀

50利用几何直观，让数学探究“微”现精彩 林荣臻

52积累活动经验提升数学素养 吴裕栋

**“科学学科预习导学的立体化设计”研究专辑**

54预习导学在科学课堂教学中的运用策略 程 虹

55预习导学，促进科学课堂的动态生成 林宏文

## 教学探研

**课程与教学**

57一年级学生积累语言经验的路径探寻 池朱兴

58从“博”入手，由“约”入心，构建“博约”课堂 任庆浴 林嵘春

60网络背景下农村小学中高年级作文教学策略探究 林 崇

61寻找精准问题导向 增强线上教学实效 林 琳

63师欲授其业，必先利其器

——浅谈解读教材的几点思考 王国韬

64试析如何在数学课堂中融合闽南文化 杨双龙

66小学道德与法治课程纸笔测试评价分析 黄雅芳

67把课堂还给学生，提升学生音乐素养 陈木鑫

69基于信息技术的小学道德与法治“三生”课堂的构建 陆江建

70在综合实践活动中实施生命教育的路径与策略 谢传银

72泛在化环境下小学Scratch校本课程的设计、开发与实施 曾春婷

73小学体育课篮球教学的问题及改进方法 缪 绍

**教学设计**

75化曲为直，化难为易

——人教版二上“认识时间”例2教学设计 杜永琴

**经典案例**

77有效组织学习活动，引领学生学习语言文字运用

——陈佳钏老师《胡萝卜先生的长胡子》课例解析 陈全席

## 教师生活

**“新教师·新阅读”全民阅读**

79书海泛舟

——建设你的灵魂岛屿 肖艳婷

**教育叙事**

80那小子终于写作文了 王秀波