# ——2020.5目录——

## 卷首语

1 形成主张：名师成长的重要推力 费 洁

## 教育观察

**本刊特稿**

5 谈谈读书 顾明远

**教师视角**

**6 人工智能与教育**

7 人工智能与教育融合及展望 黄宇星 张武威

9 “人工智能＋教育”背景下的小学在线课堂构建研究 林晓春

11 浅谈“人工智能+教育”的升级变革 于婧雯

**教科研前沿**

12 生成性教学的落实：难为之因与可为之策 朱文辉

**域外来风**

15 芬兰的教师管理体制及其思考 顾金玲

## 专业成长

**永新读师**

17 为新教育“架桥”

 ——严文蕃教授印象 朱永新

**陶继新论道名师**

19 用真情弹奏学生心灵的琴弦

 ——钱碧玉老师回归童年的师爱之美 陶继新

**管理探索**

24 耕读校本课程的构建与实施 吴玉花

25 以“苎溪乡土文化”同构精神家园 刘生辉

27 有支点，才会有化学反应

 ——增强家校合作活力的工作探微 苏武德

## 学科专辑

**“古诗文教学策略”研究专辑**

28 拓之有道 展其曼妙

 ——例谈小学古诗教学 陈爱华

30 情境建构：古诗教学中想象指导的关键 王 浩

**“激发写作兴趣，提高写作效率”研究专辑**

32 找到适切点，为读写结合增效 郭小红

33 多媒体在小学作文教学中应用的探讨 林志慧

**“优化阅读教学策略”研究专辑**

35 播撒读书种 共育阅读林

 ——例谈第一学段“快乐读书吧”的教学实施策略 林艺辉

36 以核心素养为导向，优化绘本阅读策略 叶枚举

38 培养学生阅读欣赏与评价能力的方法浅探 陈章绣

**“多种手段促语文课堂教学效益提高”研究专辑**

39 随风潜入课 育人细无声

 ——小学语文课堂渗透德育浅析 黄锡明

41 建构雅智课堂 点亮智慧人生

 ——以统编版五年级上册《太阳》一课的教学为例 罗志成

42 小学语文高效课堂的探究 陈小翔

**“小学单元整体教学设计模式探究”专辑**

44 寻找数学单元教学的“基因”

 ——“长度单位”单元教学的新思考 夏永立

46 重整合删 板块建构

 ——以苏教版四下“三角形、平行四边形和梯形”单元整体教学设计为例 陈华强

48 情境链·学习线·任务环

 ——小学英语单元整体教学的实施策略 张慧敏

50 小学英语单元整体教学的思考与实践 吴 铮

**“发展学生数学思维能力”研究专辑**

52 以“问”引学，以“学”促问

 ——小学数学问学课堂的实践研究 罗玉华

53 注重归纳推理 发展数学素养 张晓宾

55 浅谈核心素养下小学生数学思考能力的培养 黄富春

56 引领深层探究学习 孕育数学核心素养 陈钦旺

## 教学探研

**课程与教学**

58 引子范本教学“关联点”的建构与运用 游爱金

59 统编版教材语文要素的落实浅探 雷秀梅

61 浅谈统编版教材文言文的教学策略

 ——以三年级上册《司马光》一课的教学为例 柳文华

62 学习“语用”不能输在起跑线上 林 芝

64 数形结合让学习真正发生 许秋咏

65 例谈如何设计具有思考性的计算试题 曾荣章

67 践行“新基础教育”理念，在反思中推进小学英语教学 高 芳

68 浅谈提高乡镇小学三年级英语教学实效的有效途径 尹 华

70 对话：提高课堂实效的钥匙

 ——浅谈道德与法治课堂教学策略 洪丽英

71 现代信息技术赋能音乐教学改革 陈丹丹

73 小学中高年级书法教学内容及方法探析 黄思魁

**教学设计**

74 例题开发巧迁移 题组对比究算理

 ——苏教版一下“两位数减两位数(退位)”教学设计 童晓芳

**经典案例**

76 用好统编教材：前提是忠实，关键是落实

 ——台湾洪琬喻老师《古人谈读书》教学引起的思考 丁建华

## 教师生活

**“新教师·新阅读”全民阅读**

78 用心务实的教师最美

 ——赏《做有专业尊严的教师》之课堂炼金 孙晓妮

**教育叙事**

80 老师，您像我爸爸…… 郝高峰